

P SGRADO

AÑO 1 - NUMERO 1 - DICIEMBRE 2014

CONTENIDO

01. Dirección
CEDEPO
02. Cursos de
Educación
Permanente
03. Especialidad
04. Maestrías
05. Doctorado
06. Eventos:
07. Actividades
docentes
08. Actividades



Ofertas formativas
Centro de Posgrado
Facultad de Enfermería-UDELAR****

01. Directora del Centro de Posgrado Mg. Josefina Verde

Estimados lectores:

Es para nosotros una gran satisfacción iniciar esta experiencia de comunicación digital, a través de la cual podemos llegar a nuestros egresados y otros técnicos y profesionales con quienes compartimos las diferentes tareas del quehacer universitario: la asistencia, la docencia, la investigación y la gestión.

Desde el Centro de Posgrado aspiramos a compartir información, divulgar propuestas educativas, difundir noticias sobre eventos, publicaciones y otros aspectos de interés común. Ejemplo de ello será nuestra oferta de cursos, muchos de los cuales desarrollamos con el apoyo de la Comisión Sectorial de Educación Permanente y algunos a instancias de los Servicios asistenciales con quienes nos asociamos para estos emprendimientos. Estas experiencias nos han enriquecido por lo que aspiramos a hacerlas crecer. Los invitamos a mantenerse actualizados sobre el Programa de Educación Permanente a través de la página institucional

(<http://www.fenf.edu.uy/index.php/centpost>)

o nuestro facebook

(<https://www.facebook.com/CentrodePosgradoFacultaddeEnfermeria>).

Nos hemos diversificado abordando públicos y temas novedosos, buscando además la certificación de nuestros cursos por organismos competentes. A modo de ejemplo citamos los cursos para vacunadores, expertos en aparatos de yeso y expertos en hemodiálisis, todos realizados en conjunto con prestigiosos colegas del área asistencial.

También los mantendremos informados sobre el Programa de Especialidades.

Ya iniciamos los cursos de Especialistas en Cuidados Intensivos de adultos del cual tendremos nuestros primeros egresos. Nos estamos preparando para iniciar una experiencia compartida con los Servicios de ASSE en las áreas de Adulto y Anciano y también en la Neonatal y en Niños y Adolescentes.

La Cátedra de Enfermería Comunitaria trabaja con nosotros y en coordinación con ASSE y la IMM en la implementación de la Especialidad en Enfermería Familiar y Comunitaria.

Las Maestrías en sus tres ramas, Gestión de Servicios de Salud, Atención a la Salud en el Primer Nivel y Salud Mental, están cumpliendo su cuarta edición. Atendemos en ellas casi 100 profesionales Enfermeros y No Enfermeros.

Tenemos además el apoyo al Programa Doctorado, que por el momento colabora con la Graduación de colegas que están desarrollando sus experiencias en la Escuela Nacional de Salud Pública (Cuba) y en la Facultad de Enfermería de la Universidad de Pelotas (Brasil). Ellos serán quienes diseñen el futuro Programa para nuestro colectivo.

En todos los proyectos es nuestra aspiración trabajar para ustedes, con ustedes y por ustedes. Nuestra casa es de ustedes,

los esperamos.....

02. CURSOS DE EDUCACIÓN PERMANENTE

El Programa de Educación Permanente que funciona en nuestro Centro de Posgrado brinda seminarios, talleres y cursos en modalidad presencial y a distancia dirigidos a público en general, equipo multidisciplinario de salud, Auxiliares y Licenciados en Enfermería. En esta oportunidad la Licenciada Carolina Philips comparte con nosotros la experiencia del Curso Capacitación en Hemodiálisis.

CAPACITACIÓN EN HEMODIÁLISIS

La carga global de las enfermedades crónicas no transmisibles y entre ellas la enfermedad crónica renal (ERC), en el siglo XXI se ha visto incrementada en el mundo. Este crecimiento se ha tornado una dificultad grave en salud pública a nivel mundial. Para dar respuesta al aumento en la demanda de atención de la población con ERC, se requiere de personal de enfermería capacitado en las técnicas de sustitución que hoy le ofrece el sistema a este grupo de personas, siendo la hemodiálisis la técnica que se aplica con mayor frecuencia en nuestro medio.

El plan de estudios de grado tanto en la Carrera del Profesional Enfermero como en la formación de Auxiliares en Enfermería, no cuenta con esta formación en Nefrología, lo cual requiere de una capacitación de postgrado. La adaptación de Enfermería a una nueva situación laboral es una cuestión de interés tanto para los Enfermeros Clínicos como para los Auxiliares de Enfermería, ya que los activos más valiosos de un servicio de salud son sus trabajadores y su competencia para el desempeño del rol que les compete.

Se ha identificado en forma empírica, en ambos niveles, a nivel de los centros asistenciales lo cual genera una demanda que hasta el momento no está satisfecha, dado que no se presentan a asumir los cuidados de los usuarios en hemodiálisis de forma segura.



En este contexto la Facultad de Enfermería a través de cursos de formación permanente comenzó la primera edición del Curso de Hemodiálisis; el mismo se desarrolla con una metodología de trabajo que aborda contenidos teóricos y también prácticas en diferentes centros de hemodiálisis de Montevideo. El curso se inició en setiembre del 2014 con una presencia de 28 estudiantes, cuenta un staff docente con gran trayectoria en la Especialidad e integrando por diferentes profesionales del equipo asistencial. La metodología de trabajo participativa, permite la devolución de los conceptos aprendidos, en talleres teóricos en donde exponen trabajos sobre los temas tratados, reforzando así los conceptos que se transmiten durante el desarrollo de las clases.

CAPACITACIÓN EN APARATOS DE YESO

En nuestro país la inmovilización enyesada tiene sus orígenes junto al comienzo de la ortopedia y traumatología. Es así que la primera persona en nuestro país encargada de tal disciplina provenía de Italia más precisamente del instituto Rizzolli, centro referencia de ese entonces en relación a la ortopedia y traumatología.

Nino Valentín Zucchi, ayudante técnico ortopédico vino desde Bologna contratado por el Ministerio de salud Pública a trabajar en el Servicio de Traumatología y colaborar de esta manera en el desarrollo de la ortopedia en nuestro medio. Este técnico transmitió los principios de la inmovilización a varios profesionales siendo referencia en la materia para varias generaciones. Por mucho tiempo fue una disciplina que se transmitía de persona a persona, de manera de maestro a discípulo y no existía un lugar de referencia donde se aprendiera el oficio.

Es así que luego de un largo tiempo surge el primer curso formal que fue impulsado por el Dr. Carlos Suero y se realizó a través de la Escuela de Sanidad Dr. José Scoseria en el año 1992, el mismo tuvo la denominación de "Curso de técnicas de yeso" y contó con la habilitación del Ministerio de Salud Pública. Dentro de la política de formación de RRHH en el año 2008 se aúnan esfuerzos entre los Departamento de Enfermería de I.N.O.T y C.A.S.M.U para dar forma a un curso de 40 hs (20 hs teóricas y 20hs prácticas) que estaba dirigido a funcionarios de ambas instituciones. Luego por solicitud de las Licenciadas Silvia Permuy y Nelly Freitas al Director de I.N.O.T de ese entonces,



comienza el curso denominado "Curso de entrenamiento de enfermería en la elaboración de aparatos de yeso" que se llevó a cabo del 18 al 22 de agosto de 2008.

En el 2009 en el Uruguay se profundizaba el vacío educativo en relación a la formación de Técnicos y auxiliares en la elaboración de aparatos de yeso, lo que impacta directamente en la continua formación de los profesionales y en la asistencia, por el alto porcentaje de traumatismos a causa de accidentes automovilísticos, entre otros. Es por todo esto I.N.O.T decidió dar una respuesta académica a esta necesidad formativa y así el Departamento de enfermería junto a la dirección de I.N.O.T realizan un curso de "Entrenamiento para Enfermería en la elaboración de aparatos de yeso de uso habitual" desarrollado en agosto 2009, el mismo iba dirigido a Licenciados y auxiliares de enfermería de Montevideo e interior. En el 2010 la escuela de sanidad militar colabora en la capacitación dentro del área realizando el "Curso de adiestramiento de Técnico en yeso para auxiliares de enfermería", el mismo no contó con registro de habilitación del M.S.P. En el año 2011 se dictaron cursos en Instituciones privadas pero sin aval Ministerial.

CAPACITACIÓN EN APARATOS DE YESO

Ya en el 2012 el Departamento de enfermería de I.N.O.T y el programa de capacitaciones de A.S.S.E realizan 2 cursos; uno de yesos de uso habitual y el otro de yesos complejos. Estos estaban registrados en habilitaciones del M.S.P como “Curso Taller sobre técnicas para la elaboración de aparatos de yesos de uso habitual” y el otro bajo la denominación “Curso de especialización en técnicas de aparatos de yeso”. En búsqueda de un lugar de referencia en donde sean formados de manera regular los Expertos en Técnicas de Yeso y tengan el reconocimiento del Ministerial, se presenta el curso al Centro de Posgrado de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República. El Consejo de Facultad de Enfermería quien en sesión ordinaria de fecha 2/10/2013 adoptan la resolución de aprobar la propuesta de realizar el curso “Entrenamiento en técnicas de elaboración de aparatos de yesos”, el cual avala e incluye el mismo dentro del Programa de Educación Permanente del Centro de Posgrado. Es así que en el año 2014 el curso comienza y tiene tres instancias: un “Curso introductorio en técnicas de yesos” de 20 horas y un “Curso experto en técnicas de elaboración de aparatos de yeso” que consta de un primer módulo que corresponde a la confección de yesos de uso habituales y un módulo II donde se aprende la confección de yesos complejos tanto en niños como en adultos.



Docentes a cargo del curso:

Lic. En Enf. Esp. Silvia Permuy

Lic. En Enf. César Gordillo

Apoyo desde el INOT:

Dirección de INOT

Técnicos en yeso y apoyo al curso:

Jhonny Cardozo

Carlos Delgado

Salvador Angeloni

Médicos traumatólogos del I.N.O.T.

CURSO: TRANSPARENCIA Y ÉTICA

Curso de Educación Permanente: Transparencia y Ética en La Función Pública, dicho curso fue dirigido y abierto a todos los funcionarios de la UDELAR, y se realizó en conjunto con La JUTEP.

La Junta de Transparencia y Ética Pública tiene entre sus cometidos el de promover programas y actividades de capacitación y difusión que fortalezcan la transparencia en la gestión pública, contando con gran experiencia en la materia. Desde La unidad de capacitación, nuestro objetivo es seguir estos lineamientos estratégicos, promoviendo una cultura pública anticorrupción, mediante la apropiación, de valores mecanismos y herramientas adecuados para la práctica transparente del ejercicio administrativo.

Se han dictado disposiciones nacionales que rigen el obrar de los servidores públicos, por lo que el conocimiento por parte de los mismos respecto de la regulación normativa de la temática de referencia, resulta trascendente e ineludible. De esta forma, se vislumbra como necesario el conocimiento y capacitación de los servidores públicos en aspectos tales como Ética Pública, incompatibilidades, prohibiciones y conflictos de interés, entre otros extremos relevantes, cuyo incumplimiento hace pasible de responsabilidad.

Es menester destacar que el Artículo 28 de la Ley N° 17.060 (conocida como "Ley Anticorrupción" o "Ley Cristal"), establece que las entidades públicas deben tener programas de formación para el personal que ingrese, y uno de actualización cada tres años, referidos a Ética Pública y normas de conducta en la función pública, por lo cual resulta con claridad que es preceptivo que los diversos Organismos públicos cuenten con cursos de capacitación en la materia. Asimismo, la norma citada establece que "será obligación de los funcionarios públicos la asistencia a estos cursos y el tiempo que insuman se imputará al horario del funcionario. En este marco, hemos desarrollado dos jornadas de capacitación en el centro de posgrado de la Facultad de enfermería. Las mismas contaron con una gran afluencia de público, habiendo sido convocados funcionarios de toda la Universidad. Se planteó una dinámica altamente participativa, generándose un clima enriquecedor, con aportes vivenciales del que hacer cotidiano de los funcionarios.

Es de destacar el rol fundamental que tuvo la Facultad de Enfermería en propiciar el dictado de estos cursos, siendo está la primera vez que se brinda un curso de "Ética, transparencia y función pública" a los funcionarios de la Universidad de la República.

Lic. Soc. Ma. Verónica Docampo
Encargada de la Unidad de Capacitación
JUTEP



CURSO DE VACUNACIÓN

El curso de Vacunas que se desarrolla en el Centro a tenido un importante incremento de alumnos ha lo largo de estos años, es un excelente oportunidad para qué los Auxiliares de Enfermería se especialicen y brinda otras opciones dentro del campo laboral.

La Especialista Lic. Alicia Guerra nos cuenta de que consta el curso.



Desde el año 2011, el Centro de Posgrado de la Facultad de Enfermería de la UDELAR con el Dpto. de Enfermería Comunitaria, acordaron con la Comisión Honoraria de Lucha Anti Tuberculosa y Enfermedades Prevalentes, implementar en forma conjunta la realización de cursos que permitan obtener, desde el programa de Educación Permanente, el título de “Vacunador”, el que se obtiene a través de la participación en tres cursos:

- “Enfermería en la Vigilancia Epidemiológica de las enfermedades prevenibles por vacunación” (40hs.).
- “Actualización y capacitación de Enfermería en la aplicación de la vacunación segura” (40hs).
- “Desarrollo práctico de la aplicación de la vacunación segura” (60hs.).

(Los dos primeros pueden realizarse como curso de formación permanente de forma independiente, obteniendo la constancia por haber asistido, pero no obteniendo el título de vacunador.).

La importancia de las inmunizaciones, dentro del modelo de atención del Sistema Nacional Integrado de Salud (SNIS), aplicando la estrategia de APS, fue uno de los principales aspectos a considerar

En nuestro país la vacunación es obligatoria, gratuita y de acceso universal, cuyo desafío está puesto en fortalecer la capacidad de gestión, a través de la capacitación técnica y el desarrollo de la educación y comunicación a la comunidad logrando la participación activa de la misma.

El alcance de las vacunas en la erradicación, eliminación y control de las enfermedades inmunoprevenibles, logrando disminución de las tasas de morbi-mortalidad, ha sido históricamente comprobado con evidencias científicas ampliamente demostradas.

Actualmente en el desarrollo del SNIS, se prioriza el Primer Nivel de Atención como base del sistema, donde las acciones de promoción de Salud y prevención de enfermedades, son los principales cometidos. Se promueve la reorientación de los recursos humanos, el trabajo en equipo y el uso de tecnologías apropiadas para una atención integral, humana, de calidad

La vacunación ha constituido una de las actividades esenciales de enfermería en los Centros de Primer Nivel de Atención, siendo el profesional o técnico referente a nivel operativo en cada puesto.

CURSO VACUNACIÓN - Objetivos

Para mantener el nivel de calidad y prestigio del sistema de inmunizaciones en nuestro país, reconocido por organismos internacionales, como OPS y UNICEF la Comisión Honoraria de la Lucha Antituberculosa y Enfermedades Prevalentes exige como requisito contar con personal habilitado y actualizado que garantice la mayor seguridad en la aplicación y seguimiento del cronograma, logrando eficacia y eficiencia en las acciones.

“Contribuir en la calidad de atención y nivel de salud de la población, a través de la capacitación del personal de enfermería en la actualización de la vacunación segura.”

Los objetivos contribuyentes planteados son los siguientes:

- Actualizar bases conceptuales de la Vigilancia Epidemiológica.
- Conocer las Enfermedades Prevenibles por la vacunación.
- Actualizar los conocimientos en relación al Programa Ampliado de Inmunizaciones vigente en Uruguay.
- Actualizar normas de aplicación en el proceso de la vacunación.
- Analizar y fortalecer el rol del vacunador dentro del equipo de salud.
- Reconocer la importancia de las normas de vacunación.
- Adquirir conocimientos teórico-prácticos en la interpretación de carné de vacunas, técnica de administración y metodologías específicas del trabajo en el vacunatorio.

Está dirigido a integrantes del equipo de Enfermería:

Licenciados en Enfermería

Auxiliares de Enfermería

Estudiantes avanzados de Licenciatura en Enfermería

(que tengan la habilitación, para desempeñarse como técnicos)

La CARGA HORARIA de los tres cursos totalizan 140hs., de las cuales son 80hs teóricas y 60hs prácticas.

Este Título será certificado y HABILITADO por el MSP.

Responsables del Curso:

Lic. Enf. Esp. Cristina Barrenechea, Lic. Enf. Esp. Alicia Guerra

Equipo Docente:

Lic.Enf. Esp.Cecilia Acosta, Lic. Enf. Esp. Cristina Barrenechea,

Lic. Enf. Esp. Alicia Guerra ,Lic. Enf. Esp. Esther Lacava, Lic. Enf. Esp. Silvia Crossa,

Lic. Enf. Mariana Mugico, Lic.Enf. Laura Hernández, Dr. Neumólogo Fernando Arrieta,

Dr. Neumólogo Jorge Rodríguez

Lic.en C.de la Comunicación Alberto Blanco

Entrevista: Dr. Julio Martínez

Gerente General de la Asociación Española Primera de Socorros Mutuos

la paraclínica y el instrumental que existe en las unidades de cuidado intensivo, y promover el desarrollo de la investigación propia para mejorar el desempeño de las funciones.

Fueron 540 horas desarrolladas en 24 horas semanales de esos cursos, entre los meses de enero y julio de 2014 en los turnos de la mañana y de la tarde. Los estudiantes trabajaron fundamentalmente en CTI polivalente del segundo piso, es un CTI de 11 camas, y en CTI polivalente de 12 camas neuroquirúrgico que está en el cuarto piso del Sanatorio Central, es un CTI que era de 8 camas y actualmente cuenta con 12.

También en la Unidad Cardiológica y en el CTI de cirugía cardíaca donde cumplieron y desarrollaron tareas propias de licenciado operativo, asistencia al usuario, gestión del servicio y por supuesto la educación en servicio.

Tuvo buen nivel de aprobación, el 100% de aprobación, y más del 90% con elevada calificación. Con esta experiencia se tiene un impacto directo sobre la atención usuario, ya se han visto algunos cambios de atención, esto logra un mayor compromiso del personal capacitado tanto del punto de vista técnico como humano.

De acuerdo a lo que me ha informado la Licenciada Nancy Cánepa, Jefa de Enfermería de estas Unidades, se ha notado un aumento en la calidad del trabajo asistencial de estos Licenciados y del equipo en general, porque generalmente al introducir residentes en las instituciones de salud, se le obliga a los demás a ponerse al día y a un “aggiornamiento” de todo el personal, así que eso ha redundado

en una mejora en la atención, en un mayor compromiso, el cual es muy importante y necesario cuando tenemos grandes problemas de rotación de personal y hay que buscar fidelizarlos y motivarlos. El tema de la formación y la capacitación es un tema que consideramos importante, aparte de contribuir a las normas vigentes del MSP en cuanto a la especialización del personal de enfermería que trabaja en estas unidades. Por eso es muy importante la existencia de este Posgrado, de esta Residencia, para tener una especialización acreditada por la Facultad en materia de Cuidados Intensivos.

3) ¿Entiende que debería extenderse el residentado a otras aéreas?

Si, hay muchas aéreas que lo van requiriendo, así como se ha ido dando la especialización en materia médica, también en materia de enfermería es importante que se dé esta especialización y es necesario tener estos posgrados con residencias que acrediten de una manera oficial el desempeño y la calificación de los Licenciados y Licenciados en esta materia. Yo creo que en el área de cuidados críticos, el pediátrico y el neonatal, requiere también especialización. Creo también que block quirúrgico es otro lugar importante, cuando hablo de block quirúrgico, me refiero a todas las funciones con que este cuenta, centros de materiales, entre otras. Así que allí sería bueno poder tener estas experiencias y estos residentados. Considero que otro residentado en gestión en el área de la enfermería es importante, porque gran parte de la gestión sanatorial está a cargo del departamento de enfermería y muchas cosas que eso implica.

Entrevista: Dr. Julio Martínez

Gerente General de la Asociación Española Primera de Socorros Mutuos

Nosotros hemos tenido una experiencia muy buena con las residencias médicas en el área de gestión hospitalaria, a tal punto que las 2 primeras residentes se han quedado trabajando como asistentes de dirección técnica después de haber culminado el posgrado.

4) ¿Los licenciados funcionarios que realizaron la especialidad, fueron distribuidos en aéreas críticas?

Los Licenciados operativos que realizaron el residentado 6 cumplían funciones en aéreas críticas y allí quedaron, y otras dos Licenciadas que no cumplían funciones asistencias en estas aéreas ya están siendo reubicadas en las mismas.

5) Aunque la reforma de salud hace más hincapié en las acciones de prevención y promoción, ¿cómo cree usted que se inserta el programa de residencias en el modelo nuevo de atención?

Tal cual se establece en los textos legales el SNIS, tiene una estrategia de atención primaria de salud en el sentido de la APS, privilegiando el primer nivel de atención, las acciones de prevención y promoción, pero eso no significa descuidar los otros niveles, por eso yo siempre digo que hemos realizado en la Institución "La reforma de la salud al estilo de la Española", nosotros tradicionalmente hemos sido una Institución con un modelo de atención bastante diferente al que propone el Sistema Nacional, fundamentalmente basado en alta especialización alta tecnología y muy centrado fuertemente en la infraestructura hospitalaria, y dentro de ello, las áreas críticas es uno de los puntos destacados.

Históricamente entre otras cosas los socios nuestros nos han elegido por esto, entonces, cuando tuvimos que encarar la reforma que implicó el Sistema Nacional Integrado, nos planteamos hacer la reforma del SNIS al estilo la Española, esto que significa, poner énfasis en el primer nivel, en la descentralización, en acciones de prevención y promoción, por eso abrimos más de 10 sedes descentralizadas en los últimos 4 años, llegando así a 20 y profundizamos los programas preventivos que teníamos y también de promoción de salud, hasta impulsar un programa de televisión de divulgación de salud, DR. EN CASA, pero eso sin descuidar la tecnología, la especialización, la infraestructura y los servicios hospitalarios porque la gente los sigue necesitando. Así que considero que no es contradictorio que el nuevo modelo de atención ponga énfasis en las acciones de prevención y promoción en el primer nivel y que se formen recursos humanos para el tercer nivel. Los accidentes de tránsito lamentablemente siguen ocurriendo, los pacientes graves van al CTI o intermedio y eso va a seguir ocurriendo.

Por más de que las acciones de promoción y prevención, que además en la mayoría de los casos es a largo plazo, van a dar resultados, aunque vayan dando sus frutos siempre va a haber que atender a los pacientes de cuidados críticos, así que creo que oponer tecnología a primer nivel o a prevención o promoción, o oponer primer o tercer nivel es lo que Vaz Ferreira llamaba un paralogismo de falsa oposición que debe ser desterrado del pensamiento de la administración del servicio sanitario.

PROGRAMA ESPECIALIDAD

Entrevista: Lic. Ana Stinton

Una de las estudiantes referentes del Programa Especialidad en Cuidado Intensivo nos cuenta su propia experiencia.

Me honra ser tenida en cuenta y agradezco la posibilidad que me brindan de transmitir mi experiencia.

Soy uno de esos privilegiados que encontraron su vocación y lograron desarrollarla profesionalmente, con mucha conciencia de este desempeño con responsabilidad y amor mi trabajo.

Cuando llega esta propuesta me encontraba en una etapa de mi carrera en que la rutina había ganado mi accionar, muy alejada estaba de las actividades académicas.

La propuesta de realizar la Especialidad en CTI llega por medio de la Jefa de Áreas Críticas Lic. N.Canepa y la Jefa del Servicio de Cardiología Lic. G.González de la Asociación Española, donde trabajo hace 25 años, me desempeño en áreas críticas hace aproximadamente 10 años por lo que no lo veía como una oportunidad de mejora laboral o económica, si como una oportunidad de capacitación y actualización. Debo decir que comienzo el curso con cierta resistencia a las exigencias curriculares en cuanto a carga horaria, la que fue disipada a medida que el curso se desarrolla, dado el completo contenido temático que este tiene, lo que lo transforma en un curso muy intenso aportando conocimientos teóricos conceptuales, técnicos y filosóficos indispensables para desarrollar una atención de excelencia en el usuario en situación crítica.

Realicé la residencia en la misma Institución en la que trabajo,

lo que tiene sus ventajas y desventajas.

Fue favorable el no tener que desplazarme para realizar las practicas, también el conocer el funcionamiento de la Institución.

La inserción se realizo muy naturalmente, con la contrapartida que en algunas oportunidades identificarnos en el rol de estudiantes tuvo algunas dificultades, sobre todo al comienzo de la experiencia.

Haber sido parte de esto fue muy gratificante, realmente sumo mucho en lo profesional, me dio una visión totalmente diferente del paciente critico y sus necesidades. Actualmente me siento mas segura en la actividad diaria, gestiono los cuidados con mas precisión, la relación con el paciente, la familia y con el equipo de salud se ha visto fortalecida.

Quiero destacar el compromiso del cuerpo docente, siempre brindando estimulo y contención al grupo de estudiantes.

Licenciada en Enfermería Ana Stinton
Asociación Española



ASOCIACION ESPAÑOLA
Primera en Salud



PROGRAMA ESPECIALIDAD

Coordinadora Prof.Esp.Gloria Piñero

PROGRAMA ESPECIALIDADES RESIDENCIAS EN ENFERMERIA PROFESIONAL ANTECEDENTES:

En el mes de noviembre 2013 se dio inicio al cursado de la primera generación de estudiantes de la Especialidad de Enfermería en Cuidados intensivos –ECI una de la Especialidades del programa de Especialidades de la Cátedra de Adulto y Anciano modalidad de Residentado que dirige la Prof.Mg.Miriam Costabel en el marco del Centro de Posgrado de la Fac. de Enfermería, cuya Dirección está a cargo de Prof.Mg.Josefina Verde.

La ECI es una carrera de postgrado cuyo objetivo es especializar al Licenciado en Enfermería en el cuidado del paciente crítico de forma progresiva abordando aspectos teóricos para realizar la gestión del cuidado de manera de brindar una atención segura, oportuna y humana.

El grupo estuvo conformado por 25 estudiantes de sexo femenino en un 80% promedio de edades de 30 a 40 en el 38 % y un 30 % de 20 a 30 años.

El 64% habitan en Montevideo, todos trabajaban el 98 % en servicios de Terapia intensiva T 0 a 6 en un 70%.

El proceso exigió implementar estrategias para retener a los estudiantes resaltando la importancia de la capacitación y transformación como la adquisición de valores profesionales que les permitiría cultivar capacidades para ser conductores presentes en el cuidado del paciente.

El diálogo, la motivación y contención fueron parte de los mecanismos utilizados para involucrar al estudiante.

Desde el inicio el cuerpo docente era abordado por los residentes de diferentes maneras nos expresaban no podemos lograr acreditar las unidades.....estamos agotados.....pero siempre encontraron la respuesta serena, se puede ya estamos viendo vuestros avances. Contar con el apoyo de las autoridades y del personal de las Instituciones de Asociación Española y Casa de Galicia donde se desarrollo la experiencia fue fundamental para el logro efectivo de los resultados logrados.

El grupo docente debió enfrentar el reto de ejercer su labor con un grupo de educandos diferentes a los de grado si bien ambos persiguen objetivos similares este conjunto de estudiantes posee características profesionales y sociales disímil que demandó de una conducción programada, firme, basada en el currículo, conocimiento dialogó y motivación.

Se considera que esta modalidad de enseñanza constituyo un gran desafío para la academia, el trabajo mas la experiencia del grupo docente contribuyo al logro de los objetivos.

No podemos dejar de resaltar el valor humano, profesional y el esfuerzo que realizaron los estudiantes para llegar a la meta hoy **Licenciados Especialistas.**



PROGRAMA ESPECIALIDAD Coordinadora Prof.Esp.Gloria Piñero

Desde nuestra labor docente y como Especialistas contribuimos a su transformación, fuimos espectadores del proceso de capacitación producto de la tenacidad, estudio y motivación que fueron adquiriendo a medida que disfrutaban de sus triunfos en el cursado y visualizaban que estaban llegando a la meta.

Por último expresar que como Licenciada Especialista perteneciente al grupo de docentes de la Cátedra de Adulto y Anciano, CEDEPO, siento orgullo de ser parte de este logro profesional que marca un antes y un después en la Enfermería del País.

Prof.Agdo.Esp.Gloria Piñero
Coordinadora ECI



El pasado 11 de diciembre se realizó en el Paraninfo de la Universidad, el evento de graduación de la Primera Generación de Licenciados en Enfermería Especialistas en Cuidados Intensivos de Facultad de Enfermería Universidad de la República.



04. PROGRAMA MAESTRÍA

Prof. Margarita Garay

La Facultad de Enfermería, desde el año 1998 ha promovido la formación de Recursos Humanos a través de la Maestría en Salud Mental desde una propuesta académica interdisciplinaria; actualmente están cursando la cuarta generación de estudiantes.

El perfil epidemiológico en la Región y en el mundo ha cambiado: las enfermedades crónicas no transmisibles son algunas de las causas principales de morbilidad y mortalidad, fenómenos que pueden atribuirse a adelantos tecnológicos y el envejecimiento poblacional. A esto se agregan las emergencias y desastres climáticos, los accidentes de tránsito, las muertes por violencia doméstica, los homicidios, los suicidios, las lesiones auto inflingidas, los intentos de autoeliminación, los trastornos depresivos, como principales problemas de salud mental.

Para los profesionales que trabajan en Salud Mental significa un gran desafío enfrentar estas problemáticas, las repercusiones psico sociales y secuelas que conllevan las mismas, en la vida de las personas.

Los recursos humanos en enfermería, son esenciales para el desarrollo de los programas, en particular lo que se relaciona con salud mental.

Los datos recogidos por el informe de la Organización de la Salud en 2013 evidencia una escases general en la región con una marcada desigualdad territorial lo que agrava la situación, aumentan las demandas asistenciales, así como también los costos de rehabilitación de las personas que los sufren.

Por ello imprescindible promover la capacitación de los Recursos Humanos en Salud Mental, lo cual se realiza desde el Centro de Posgrado de la Facultad de Enfermería, a través del Programa de Maestrías.

El propósito de la Maestría en Salud Mental es promover:

- Transformaciones en los vínculos entre las personas a lo largo del ciclo vital y en su relación con el medio ambiente, contribuyendo a la superación del sufrimiento de sí mismas; de las familias y la comunidad;
- El fortalecimiento del potencial sano y creativo que poseemos.
- El análisis crítico-científico de los procesos de cuidado y su reformulación a la luz de nuevas concepciones y prácticas de salud general y salud mental.
- Aportes a un modelo participativo de la sociedad civil en la construcción de subjetividades culturales que revaloricen los derechos a la vida y a la salud, como fortalezas humanas.



05. PROGRAMA DOCTORADO Convenio FENF-UFPEL

La Profesora Graciela Umpierrez y el Profesor Alvaro Díaz nos cuentan sobre el desarrollo de este programa y su experiencia como actuales estudiantes del Doctorado en convenio con la Universidad de Pelotas.



Corresponde al Programa de Pos Graduación en Enfermería (PPGEnf) a realizar a través de la interrelación Facultad de Enfermería de la Universidad de la República- Montevideo- Uruguay y la Facultad de Enfermería- Universidad Federal de Pelotas – Brasil (UFPEL)

A partir de este convenio entre facultades, se realizó un llamado abierto dentro de la facultad, para el curso de Doctorado, el cual requería una serie de requisitos, curriculum vitae, maestría culminada (incluyendo la tesis). La presentación de un proyecto

de investigación, que correspondió a las líneas de investigación: Enfermería en Salud Mental y Salud colectiva, Prácticas, Saberes y Cuidados en Salud y Enfermería en el Sistema Familiar y Contexto Rural.

El mismo se realizara entre los años 2014 -2018, organizada en semestres, para el cumplimiento se deberá completar 74 créditos, en relación de un crédito a 17 horas, 30 de los créditos corresponden a la tesis de doctorado; 44 créditos restantes corresponden a disciplinas teóricas, de las cuales 14 son obligatorias y 8 disciplinas complementarias u optativas, éstas se realizaran en Brasil y algunas en Uruguay, como fueron los cursos dictado en posgrado de nuestra Facultad, revisión bibliográfica y elaboración de artículos científicos.

En cuanto al proyecto de tesis, fue nombrada una docente orientadora, la cual realizara el seguimiento de proceso de tesis hasta su defensa, debiendo tener aprobado previamente el examen de comprensión de idioma, avalando los idiomas- portugués –ingles.

Referente a nosotros, actuales estudiantes del doctorado, enfrentando un gran desafío dado la demanda del mismo y que implica un compromiso institucional nos sentimos muy apoyados por nuestra Facultad. Consideramos además, que nuestro crecimiento personal, dejara el camino, para que otros docentes lo transiten, hasta que obtengamos la realización de nuestro propio Doctorado.

Para concluir, podemos decir que el doctorado abre un campo a la formación de posgrado muy importante para nuestra Facultad, la cual facilitara las investigaciones, tanto nacionales como regionales y nos empodere del conocimiento científico en Enfermería en publicaciones e intercambio de saberes.

Prof.Asist.Mag.GracielaUmpierrez. Cátedra de enfermería Comunitaria

Prof.Agdo Mag. Alvaro Diaz. Cátedra de Enfermería en Salud Mental



06. EVENTOS: La experiencia de ALADEFE 2013

Prof. Miriam Costabel

La Profesora Miriam Costabel nos brinda un informe sobre la gestión como Coordinadora Ejecutiva XII Conferencia de Aladefe , el mayor evento para la Enfermería realizado en Uruguay

El año próximo pasado tuvo para la Enfermería Nacional un evento único , primero para nuestras Facultades, se realizó La XII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería, del 9-13 setiembre en Montevideo Uruguay reunió a 1.100 participantes de la Asociación Latino Americana De Escuelas Facultades Enfermería. A la que cada día se le suman más países. Las Facultades de Enfermería de Uruguay, de la Universidad Católica (UCU) y de la de la República (UDELAR). A bien del liderazgo sostenido con ALADEFE, Prof Mag. Isabel Cal UCU supo componer un estratégico vínculo con FE UDELAR sostenido la decana Prof. Mercedes Pérez, El equipo organizador y todas las comisiones, fueron coordinados en forma general por la Prof Mag Miriam Costabel UDELAR y Dr Augusto Ferreira UCU y el comité científico internacional y nacional por Prof Mg Alicia Cabrera.

La Conferencia resulto con excelente adhesión de 18 países y líderes de diferentes instituciones lo hicieron posible 1300 comunicaciones en forma oral y en posters que se expusieron en forma electrónica donde el participante podía con un índice presentarlo a lo largo de las Jornadas.

Estuvo organizada a través de ejes temáticos La formación para el ejercicio ético.

La Educación enfermera para el liderazgo en el cuidado .Visibilidad enfermera para la construcción social del cuidado,

Calidad de la educación en enfermería y ellos fueron tratados por expertos conferencistas; Dra Patricia Benner un líder de la epistemología enfermera , Dra Silvia Cassiani de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), Dr Antonio Ibarra de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) y Dr Rodrigo Arocena, rector de la UDELAR, María Arminda Costa, presidenta de la Federación Europea de Educadores en Enfermería (FINE) enfermeras y enfermeros de todo Iberoamérica tanto del ámbito académico como del asistencial, y estudiantes de varios países. Ha de destacarse que el evento se estructuró además con el V Simposio de Investigación Educativa, el III Encuentro Iberoamericano de Estudiantes (con 250 inscritos), el I Seminario sobre Educación y Adulto Mayor y las reuniones de Redes de Enfermería presididas por la Dra Cassiani , los coordinadores regionales y país. Se creó la Red de Enfermería en Adulto Mayor en Uruguay. El tratamiento de la Visión Social de la Enfermera a través del Cine fue uno de las innovaciones más destacadas donde José Ramón Riera mostro su uso para la educación a través de análisis crítico guiado, el Debate Enfermero creado por los coordinadores ejecutivos Prof Costabel, Prof Ferreira de ambas facultades , coordinado por un comunicador, destacado periodista del país; capturo una estrategia para debatir en público temas de interés de la disciplina pero también posibles temas que busquen consensos y resultados para la construcción de directivas o políticas en salud.



Eventos: La experiencia de ALADEFE 2013

Prof. Miriam Costabel

La Conferencia de Aladefe otorga el Premio Susana Espino Muñoz a la Trayectoria Académica, en su IV Edición y lo hizo al Dr. Johis Ortega de la Universidad de Miami, también se entregó el Premio ALADEFE a la mejor comunicación oral “Efecto de una intervención educativa en el indicador trato digno” (Ma. Elsa Rodríguez Padilla, Sofía Cheverría Rivera, Juana Evelyn Cortés Pineda, Héctor Gerardo Hernández Rodríguez, de la Facultad de Enfermería de la UASLP, México y mejor “Síntomas ansioso-depresivos en adolescentes” (Haydée Vera Jiménez y Gladys Navarro Vera, de la Universidad Católica Santísima Concepción de Chile).

Hubo además un reconocimiento a la Trayectoria de Licenciados Profesores de la Enfermería Local a Profesoras Isabel Cal UC DUAL, Fany Rocha UDELAR, Susana Silvera UC DUAL, Josefina Verde UDELAR.

Uruguay hizo un reconocimiento a las Profesores de alta trayectoria que están aun en ejercicio tales como Isabel Cal, Josefina Verde, Susana Silvera, Fany Rocha en un acto muy emotivo.

Ha de destacarse los resultados que surgieron del evento en cuanto a la transversalidad de la cultura de los países por el intercambio, los enlaces y la puesta al día con los ejes epistemológicos a seguir, las líneas de trabajo, los grupos de investigación que surgieron en conocimiento de líneas comunes inter-país, la integración de redes entre redes y creación de nuevas redes. Se presentaron por vez primera libros sobre el ejercicio de la enfermería y revistas

que hacen a la Gestión del conocimiento de enfermería.

Surge en el marco de esta conferencia la reunión del Consejo Ejecutivo de ALADEFE presidido por Prof Dra Laura Moran (México) donde se define que la XIII Conferencia de Aladefe será en Brasil. Ha de destacarse que la internacionalidad de la Facultad de Enfermería ha logrado con este evento nivelarse nuevamente.

La FE integra la Asociación Latinoamericana de Escuela y Facultades Enfermería ALADEFE desde hace muchos años esta tienen por MISION... búsqueda de la excelencia en el campo de la docencia, la investigación y la extensión solidaria entre las escuelas y facultades de enfermería, para ofrecer a los países de América Latina, profesionales de las más altas calidades científico técnicas y éticas. Su consejo está formado por Presidenta: Laura Moran Peña – Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, México Secretario General: José Ramón Martínez Riera – Universidad de Alicante, España Secretaria General Segunda: Beatriz Pérez Giraldo – Facultad de Enfermería de la Universidad de la Sabana, Colombia Tesorera: Dolores Zarza Arizmendi – Universidad Nacional Autónoma de México, Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, México. La vicepresidencia primera para el Cono Sur es la Mag. Isabel Cal, se organiza por vocalías de Desarrollo institucional, de docencia, investigación, publicación y difusión.

EVENTOS: 6tas Jornadas Nacionales de Esterilización

Lic. Silvia Guerra

La Asociación de Esterilización del Uruguay (AESTU), fundada en Abril de 2000, organizó el pasado 24 de Noviembre, las 6tas Jornadas Nacionales de Esterilización. Con la presencia de 220 asistentes y destacados conferencistas, se vivió un emotivo momento en oportunidad del reconocimiento brindado a profesionales del medio.

La Prof. Haydee Ballestero, fue nombrada socia honorífica, en un merecido reconocimiento de AESTU, a su apoyo político y profesional en los inicios de esta asociación. La profesora recibió un prolongado aplauso después del cual agradeció el reconocimiento y expresó que dicho apoyo fue el resultado de una postura de Equipo, donde la Facultad de Enfermería en su conjunto decidió apoyar esta iniciativa.

También fueron nombrados socios honoríficos, la Lic. Enf. Mary Farro por su desempeño en la Central de esterilización en ASESP, la Lic. Enf. Mercedes Vargas, por sus actuaciones en independizar la central de esterilización del block quirúrgico en IMPASA, manteniendo un trabajo de coordinación entre dichos servicios. El Lic. IQ Victor Hugo Bernadet recibió su nombramiento como socio honorífico en reconocimiento a su apoyo en el desarrollo de las actuales Recomendaciones de esterilización del MSP y el IQ Miguel Parodi fue reconocido por ser el primero en el país, en implementar un sistema de trazabilidad del material estéril en 1998, momento en que esto representaba una gran innovación en el mundo.

El tema central de la jornada fue “Un reuso seguro o un mundo sin reuso”, la Farm. Silvia Robilotti coordinó una mesa de debate de reuso de dispositivos médicos de único uso, donde Sandra Riveros (Chile), Andrea Couso (Argentina) y la Dra Liliana Clara (Argentina) mostraron la realidad latino-americana e invitaron a AESTU a trabajar en una regulación nacional en el tema.

La jornada incluyó otros temas, como “Esterilización por vapor de agua y el problema de los paquetes húmedos”, dictado por el Dr Renato Facchin; “Que hacemos con los errores de la Desinfección de alto nivel” dictado por Farm Silvia Robilotti cerrando la jornada la Lic. Sandra Riveros, con “Limpieza de materiales de uso médico”.

Todas las presentaciones de las jornadas están disponibles en www.aestu.org.uy, sector publicaciones. Para comunicarse con AESTU puede escribir a aestu@aestu.org.uy



EVENTOS: Coloquio Uruguayo de Enfermería

El Dr. Augusto Ferreira nos cuenta la experiencia del Primer Coloquio realizado para la enfermería uruguaya, evento en el cual fueron partícipes varios de nuestros docentes y nuestra Facultad estuvo presente.

En los días 28 y 29 del pasado mes de octubre se llevo a cabo en la Intendencia de Montevideo el Primer Coloquio Uruguayo de Enfermería, de la mano del Dr. en Enfermería Augusto H. Ferreira les contamos de que se trato:

El I Coloquio Uruguayo de Enfermería es un evento que se proyecta como un espacio de encuentro, discusión y crecimiento para las enfermeras y enfermeros uruguayos, conscientes de su relevancia profesional e impacto en el cuidado de las personas, familias y comunidad.

Bajo el lema definido para esta primera oportunidad "Aportes y desafíos de los enfermeros y enfermeras al cuidado seguro e integral de la salud", se busco articular, a través de diferentes metodologías, una serie de conocimientos y discusión de tópicos relevantes para el desarrollo profesional de quienes, comprometidos con el cuidado de las personas en su proceso de salud enfermedad, colaboran activamente con el desarrollo de nuestro país. En esa línea, tuvo lugar en este evento tanto conferencias magistrales y paneles temáticos, como debates de interés, presentación de trabajos libres, stands informativos, espacios de interrelación profesional, presentación de libros, revistas u otro material bibliográfico de aporte al colectivo enfermero, entre otros.

Contamos con la presencia de estudiantes y colegas licenciados y auxiliares, tanto del ámbito asistencial y comunitario, como del ámbito académico, para fortalecer el equipo de enfermería y brindar mejores cuidados a las personas que esperan por nuestra presencia profesional e insustituible en la salud del país.

Los objetivos fueron generar una oportunidad de crecimiento profesional para el equipo de Enfermería a través del intercambio de conocimientos y discusión de aspectos relacionados al cuidado enfermero.

Brindar, bajo diferentes metodologías, un espacio de formación permanente y actualización en cuidados, intervenciones y técnicas de Enfermería.

Facilitar un encuentro de pares con intereses comunes para compartir experiencias que fortalezcan el rol de la profesión y la mejora del cuidado enfermero.

Dr. Augusto H. Ferreira, Ph. D.

Doctor en Enfermería

Prof. Titular Investigador.

Facultad de Enfermería y Tecnologías de la Salud.

Universidad Católica.

07. ACTIVIDADES: PARTICIPACIÓN DOCENTE Cursos y Eventos



11. ACTIVIDADES EN URUGUAY Y EL MUNDO

Compartimos con ustedes un listado de eventos que se relizarán para la Enfermería en los próximos meses en nuestro país y en otras partes del mundo.

04 - 05 Diciembre 2014

5ª jornada de calidad asistencial y seguridad del paciente – SOCCAS

(Punta Arenas, CL)

congreso2014@soccas.cl

11 Diciembre 2014

Ceremonia Graduación

Licenciados Especialistas en Cuidados Intensivos

Parainfo UDELAR

(Montevideo, UY)

posgrado@fenf.edu.uy

Compartimos con ustedes el siguiente link que promociona en su Blog la Biblioteca de

Fac. de Enfermería-UDELAR

(<http://www.bvsenf.org.uy/>)

donde se publican eventos

relacionados al área de la Salud.

<http://bvsalud.org/es/direve>

En el diseño y edición se utilizaron imágenes de las siguientes paginas web:

-<http://salud.uncomo.com>

-<http://http://deanfunestoday.com>

-www.visionmaritima.com.uy

-<http://deanfunestoday.com>

-<http://www.elpais.com.uy>

Eventos Enfermería

P SGRADO

EN LINEA

Boletín Vol. 1- diciembre 2014

Centro de Posgrado

Facultad de Enfermería

Universidad de la República

Dirección Prof. Josefina Verde

Coordinación Lic. Natalia Rodríguez

Diseño y edición Pablo Rojas

Colaboradores

Lic. Nancy Chenlo

Br. María José Martínez

Agradecimientos:

En esta primera edición de nuestro boletín informativo queremos agradecer a todos los docentes de Facultad de Enfermería UDELAR y a los diferentes profesionales que accedieron a colaborar en este proyecto.

